

**Module 3**

|  |
| --- |
| **Grille de questions pour tirer des apprentissages et les réinvestir dans l’action** |

Cette grille de questions vise à faciliter les apprentissages à partir de la chaîne de **résultats transitoires** de votre projet afin de les réinvestir dans l’action. Les questions peuvent être abordées en bloc ou de manière sélective selon les besoins des acteurs.

* Le tableau 1 comprend des questions pour porter un regard global sur votre chaîne de **résultats transitoires**.
* Le tableau 2 vise à tirer des apprentissages et des pistes d’action spécifiques à chaque **résultat transitoire**. Il est possible de prendre le tableau dans son ensemble ou de cibler les résultats transitoires qui requièrent une attention particulière.

| **Tableau 1 : Regard global sur la chaîne de résultats transitoires**  |
| --- |
| **À ce point-ci de notre projet** | **Réponses** |
| **Pour tirer des apprentissages** | Quels **résultats transitoires** ont été les plus faciles à atteindre? |  |
| Des **résultats transitoires** ont-ils été plus difficiles à atteindre? Plusieurs actions ont-elles été nécessaires pour atteindre certains **résultats transitoires**? Pourquoi? |  |
| Y a-t-il eu répétition ou surinvestissement dans certains **résultats transitoires**? Pourquoi? |  |
| Est-ce que certains **résultats transitoires** absents dans notre chaîne auraient pu être utiles dans le cheminement de notre projet? Des **résultats transitoires** importants ont-ils été impossibles à atteindre? Pourquoi?  |  |
| Quels **résultats transitoires** témoignent le plus des forces présentes au sein de notre réseau d’acteurs?  |  |
| **Y a-t-il** eu des **opportunités non saisies** ou des obstacles infranchissables dans le milieu? |  |
| **Aurait-on pu éviter certains résultats transitoires de revers?** |  |
| Que nous apprend la chaîne des **résultats transitoires** de notre projet? |  |
| **Pour réinvestir les apprentissages** **dans l’action** | Y a-t-il des **résultats transitoires** essentiels pour atteindre les effets voulus par le projet dans le milieu? Quels autres résultats transitoires sont requis pour concrétiser ces « essentiels »? |  |
| Y a-t-il des **résultats transitoires** qui requièrent un engagement plus marqué de certains acteurs? Comment y arriver ? |  |
| Y a-t-il des **résultats transitoires** qui requièrent des compétences à développer au sein de notre réseau afin de les réaliser?  |  |
| Comment le répertoire des 12 **résultats transitoires** peut-il être utilisé pour planifier l’action? |  |

| **Tableau 2 : Tirer des apprentissages et des pistes d’action spécifiques à chaque résultat transitoire** |
| --- |
| **RT** | **À ce point-ci de notre projet** | **Réponses** |
| **Tirer des apprentissages** | **Réinvestir dans l’action** |
| **Construction de réseaux** | En regardant les effets voulus, le réseau mobilisé comprend-il les acteurs nécessaires ? Qu’est-ce qui a permis leur engagement?Est-ce que les populations directement concernées par le problème sont engagées dans le réseau d’acteurs? Qu’est-ce qui a permis leur engagement? | En regardant les effets voulus, d’autres acteurs devraient-ils être mobilisés ? Pourquoi?D’autres entités non humaines sont-elles requises (ex., de l’expertise, de l’argent, ou autres)? Comment pouvons-nous le mieux soutenir l'engagement des acteurs déjà mobilisés ? |  |
| **Adoption de structures et de règles de gouvernance** **en réseau** | Les règles du fonctionnement collectif sont-elles claires et généralement respectées par le réseau? Quels aspects de ces structures et de ces règles ont posé un défi? | Prendre collectivement un moment pour clarifier ces règles serait-il nécessaire? |  |
| **Traitement****des controverses** | Quelles controverses le projet a-t-il soulevées au sein du réseau? * Ces controverses furent-elles traitées? Comment? Cela a-t-il modifié le projet?
* Des controverses ont-elles empêché ou empêchent-elles toujours le projet d’évoluer dans le sens voulu?
 | Identifions-nous des controverses potentielles dans l’évolution de notre projet? De quelles manières ces controverses pourraient-elles être traitées de sorte à favoriser l’atteinte des buts? |  |
| **Production** **d’intermédiaires** | Est-ce que des intermédiaires (portrait, plan, bilan, tableau, carte) ont été produits par notre réseau pour se doter d’une définition partagée de la situation qui fait problème et des solutions possibles?Est-ce que ces intermédiaires sont présentés sous une forme facilement appropriable par les acteurs ciblés? | Notre réseau a-t-il besoin de produire des intermédiaires pour avancer dans l’action? Sous quelles formes ces intermédiaires doivent-ils être produits?  |  |
| **Placement** **d’intermédiaires** | Les intermédiaires produits ont-ils été placés auprès de réseaux ou d’acteurs stratégiques ? Sinon, pourquoi? Aurait-il été nécessaire de placer ces intermédiaires auprès d’autres réseaux ou acteurs stratégiques ? Pour atteindre quels résultats?  | Quel intermédiaire devrait être placé auprès de quels réseaux ou de quels acteurs stratégiques ? Pour atteindre quels résultats?  |  |
| **Mise en mouvement d’intermédiaires** | Les acteurs ciblés ont-ils utilisé nos intermédiaires? Comment?Les résultats visés par ces placements ont-ils été atteints?  | Pour faire progresser notre projet vers les buts visés, quels acteurs seraient susceptibles d’utiliser nos intermédiaires ?  |  |
| **Représentations** **par des** **porte-parole** | Quelles représentations faites par notre réseau ont été les plus marquantes? Pourquoi?  | Quelles représentations envisager afin de communiquer les positions et les buts de notre réseau aux acteurs d’intérêt?  |  |
| **Solidification** **des porte-parole****et des intermédiaires** | Quelles actions ont permis d'assurer ou d’accroître la crédibilité et la légitimité : * de notre réseau?
* de ses porte-parole?
* de ses intermédiaires?
 | Y a-t-il des actions à entreprendre afin d'assurer ou d’accroître la crédibilité et la légitimité de notre réseau, de ses porte-parole et ses intermédiaires? Dans quelles occasions pourrait-on chercher à accroître cette légitimité et cette crédibilité? |  |
| **Alignement / Désalignement d’intérêts****Déplacements d’acteurs** | Y a-t-il eu des alignements ou des désalignements d’intérêts parmi les acteurs au cours du projet ? Pourquoi?Quels événements ont eu cours pour que cela arrive? Est-ce que cela a été favorable à notre projet?  | Est-ce que des déplacements sont nécessaires parmi les acteurs pour atteindre les buts de notre projet?Par quelles actions y parvenir?  |  |
| **Captation / Perte ou revers** **dans l’obtention de ressources** | Les ressources captées par le réseau (financement, expertise, ressource technique, ou autres) ont-elles été suffisantes (ampleur, durée) et adéquates (qualifications) pour soutenir le projet?Quel a été l’effet des revers dans la captation de ressources ? | Quelles ressources vise-t-on à obtenir pour continuer d’avancer dans le projet?  |  |
| **Extension et renforcement**  **/ Affaiblissement** **des réseaux et leurs projets**  | Les événements qui ont entraîné un renforcement ou une extension de notre réseau ont-ils entraîné aussi une solidification ou une extension de notre projet? Y a-t-il des actions que notre réseau auraient pu poser pour réduire l’impact d’événements nous ayant affaibli? | Y a-t-il des actions, des acteurs ou des ressources qui sont nécessaires pour renforcer notre réseau ou notre projet? Doit-on diversifier les acteurs et les ressources de notre projet afin d’éviter que leur perte ne nous affaiblisse?  |  |
| **Engagement/ Non/Désengagement** **de décideurs dans la réalisation du changement** | Quels acteurs décisionnels se sont engagés dans la réalisation des changements réalisés? L’engagement de certains décideurs a-t-il fait défaut? Pour quelles raisons? Est-ce que ces raisons sont modifiables par des actions que notre réseau peut réaliser?  | Qui sont les principaux acteurs décisionnels dont l’engagement est nécessaire? Pour quels changements visés? Y a-t-il des acteurs décisionnels dont l’engagement est nécessaire pour solliciter d’autres décideurs dont l’engagement paraît déterminant?  |  |